

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Оренбургский государственный медицинский университет»

Министерства здравоохранения Российской Федерации

ФГБОУ ВО Университета Минздрава России

**Институт профессионального образования**

Согласовано

Председатель УМК ИПО

М.Р. Исаев доц. М.Р. Исаев  
«21» февраля 2019 г.

Утверждаю

Директор ИПО Университета

Е.Д. Луцай проф. Е.Д. Луцай  
«21» февраля 2019 г.

на основании решения УМК ИПО  
Университета



## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«РЕАБИЛИТАЦИЯ ДЕТЕЙ С ПОРАЖЕНИЕМ  
ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА»  
(для врачей реабилитологов)**

**Документ о квалификации:** *удостоверение о повышении квалификации*

**Объем:** 36 часов/ЗЕТ

**Программа разработана:**

д.м.н., профессор, зав. кафедрой педиатрии Г.Ю. Евстифеева

**Рецензенты:**

1. д.м.н., профессор, директор медицинского института ФГБОУ ВО «МГУ им. Н. П. Огарёва» Балыкова Л.А.
2. д.м.н., профессор, зав. кафедрой поликлинической и неотложной педиатрии с курсом ИДПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Л.В. Яковлева
3. Главный внештатный специалист Министерства здравоохранения Оренбургской области по профилю программы - М.Н. Фомина

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры педиатрии ИПО

«21» февраля 2019 г., протокол № 13

Дополнительная профессиональная программа утверждена на заседании УМК по специальностям ДПО

«21» февраля 2019 г., протокол № 6

Оренбург 2019 г.

## Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

## I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

### 1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Профессиональный стандарт (проект) - Врач физической и реабилитационной медицины  
Программа разработана с учетом профессиональных стандартов

**1.2. Требования к слушателям:** высшее образование - специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия». Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Физическая и реабилитационная медицина»

**1.3. Формы освоения программы:** очно-заочная с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование трудовой функции по диагностике и медицинской реабилитации нарушений функций и жизнедеятельности новорожденных и недоношенных детей при взаимодействии с окружающей актуальной средой вследствие заболеваний или травм, вторичная профилактика рецидивов.

#### Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник совершенствует компетенции следующего вида деятельности:

Проведение обследования детей с целью определения уровня физического и психомоторного развития от 0 до 3-х лет с целью выявления нарушений соответствия функций должному возрастному уровню, формулирования абилитационного диагноза, абилитационного потенциала, абилитационных метрик - Уровень квалификации 8

#### Планируемые результаты обучения

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по проекту соответствующего профессионального стандарта:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ТФ 3.1	<b>Оказание медицинской помощи населению при нарушении функций и жизнедеятельности при осуществлении взаимодействия с актуальной окружающей средой при основных инвалидизирующих заболеваниях и повреждениях: нарушениях функций ЦНС, нарушениях функций опорнодвигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматической патологии</b>
А/04.8	Назначение средств и форм медицинской реабилитации пациентам с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и/или состояниях и повреждениях организма и формирование индивидуальной программы реабилитации/абилитации в зависимости от этапа медицинской реабилитации и уровня медицинской организации, оказывающей помощь по медицинской реабилитации

**Совершенствование компетенций:**

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p><b>Оказание медицинской помощи населению при нарушении функций и жизнедеятельности при осуществлении и взаимодействия с актуальной окружающей средой при основных инвалидизирующих заболеваниях и повреждениях: нарушениях функций ЦНС, нарушениях функций</b></p>	<p>Назначение средств и форм медицинской реабилитации пациентам с нарушениями функций и жизнедеятельности при различных заболеваниях и/или состояниях и повреждениях организма и формирование индивидуальной программы реабилитации/абилитации в зависимости от этапа медицинской реабилитации и уровня медицинской организации, оказывающей помощь по медицинской реабилитации</p>	<p>Организация реабилитационного процесса                      Назначение естественных и преформированных факторов в ходе реабилитационного процесса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p> <p>Назначение средств лечебной физкультуры, высокотехнологичных методов коррекции двигательных функций: роботизированная терапия, информационные технологии, экзоскелеты, оборудование с БОС технологиями и интерфейсами мозг-компьютер в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p>	<p>Формулировать цель проведения реабилитационных мероприятий                      Назначать естественные и преформированные факторы природы в целях реабилитационного процесса в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи                      Определять двигательный режим, индивидуальные границы интенсивности применяемых воздействий в процессе медицинской реабилитации в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи                      Назначать средства лечебной физкультуры,</p>	<p>Общие основы медицинской реабилитации/абилитации, цели и задачи проведения реабилитационных мероприятий на различных этапах медицинской реабилитации                      Показания и противопоказания сочетания различных средств, форм и методов медицинской реабилитации на различных этапах оказания помощи по медицинской реабилитации пациентам различного профиля, при различном клиническом состоянии                      Факторы риска при проведении реабилитационных мероприятий, факторы, задерживающие восстановление, факторы препятствующие восстановлению нарушенных функций и жизнедеятельности</p>

<p><b>опорнодвигательного аппарата и периферической нервной системы, при соматической патологии</b></p>			<p>высокотехнологичные методы коррекции двигательных функций: роботизированную терапию, информационные технологии, экзоскелеты, оборудование с БОС технологиями и интерфейсами мозг-компьютер в соответствии с действующими клиническими рекомендациями и протоколами, порядками и стандартами оказания медицинской помощи</p>	<p>Принципы назначения, и механизмы действия, формы, показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, высокотехнологичных методов коррекции двигательных функций: роботизированной терапии, информационных технологий, экзоскелетов и др</p>
---	--	--	--	---

**1.5. Трудоемкость программы 36 часов**

## II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование учебных тем (для программ ПК)	Формы промежуточной аттестации (при наличии) <sup>1</sup>	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося			Ст	Всего (час.)
			Всего (час.)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего (час.)	СР	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Организация системы реабилитации. Нормативноправовая база для создания системы реабилитации пациентов.	тестирование				1	0,75	0,15		1
2.	Понятие реабилитационного диагноза и принципы его постановки	тестирование				2	1,75	0,30		2
3.	Понятие о лечебной физической культуре. Особенности метода ЛФК. Клиникофизиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений. Средства, формы, содержание метода ЛФК.	тестирование				3	2,5	0,5		3
4.	Эрготерапия в системе реабилитации	тестирование				3	2,5	0,5		3
5.	Водотерапия					3	2,5	0,5		3
6.	Кинезотерапия	собеседование				3	2,5	0,5		3

№ п/п	Наименование учебных тем (для программ ПК)	Формы промежуточной аттестации (при наличии) <sup>1</sup>	Обязательные учебные занятия			Самостоятельная работа обучающегося			Ст	Всего (час.)
			Всего (час.)	Лекции (час)	Практические занятия (час)	Всего (час.)	СР	КСР		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
7.	Методика реабилитации детей посредством подвижных игр на воде и с использованием предметов.	собеседование				3	2,5	0,5		3
8.	Особенности методики ЛФК и массажа в реабилитации детей больных сколиозом и плоскостопием.	тестирование	3		3				3	6
9.	Массаж	собеседование	3		3					3
10.	Постуральный менеджмент у детей с поражением ОДА	собеседование	3		3					3
11.	Физиотерапевтическое лечение	собеседование	5		5					5
12.	Зачет	тестирование	1		1			0,15		1
<b>Всего по программе:</b>			15		15	18	15	3,0	3	36

ДПП ПК «Реабилитация детей с поражением опорно-двигательного аппарата» 36 часов (для врачей реабилитологов)

## КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Наименование учебного модуля, темы	Объем нагрузки	Учебные неделя					
			1	2	3	4	5	6
1	Организация системы реабилитации. Нормативноправовая база для создания системы реабилитации пациентов.	1						
2	Понятие реабилитационного диагноза и принципы его постановки	2						
3	Понятие о лечебной физической культуре. Особенности метода ЛФК. Клиникофизиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений. Средства, формы, содержание метода ЛФК.	3						
4	Эрготерапия в системе реабилитации	3						
5	Водотерапия	3						
6	Кинезотерапия	3						
7	Методика реабилитации детей посредством подвижных игр на воде и с использованием предметов.	3						
8	Особенности методики ЛФК и массажа в реабилитации детей больных сколиозом и плоскостопием.	3						
9	Отработка практических навыков	3						
10	Массаж	3						
11	Постуральный менеджмент у детей с поражением ОДА	3						
13	Физиотерапевтическое лечение	5						
14	Зачет	1						

Самостоятельная работа	Практическая работа	зачет



#### IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Организация системы реабилитации. Нормативноправовая база для создания системы реабилитации пациентов.	<b>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</b> понятие о реабилитации. Ее виды. Организационная структура, особенности этапов реабилитации детей с ДЦП, ишемическими инсультами и вегетативной дистонией	3	0,85
	<b>Контроль самостоятельной работы:</b> Тестирование	Не менее 71%	0,15
Понятие реабилитационного диагноза и принципы его постановки	<b>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</b> врачебное заключение о степени зрелости человека (в баллах), динамика восстановления несформированных или утраченных физических, психических и речевых функций. Современный реабилитационный диагноз должен отвечать целому ряду требований.	3	1,5
	<b>Контроль самостоятельной работы:</b> Тестирование		0,5
Понятие о лечебной физической культуре. Особенности метода ЛФК. Клиникофизиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений. Средства, формы, содержание метода ЛФК.	<b>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</b> средства физической культуры (в основном физические упражнения) с целью лечения и реабилитации больных и инвалидов, а также профилактики заболеваний. Для увеличения эффективности упражнений, в задачи ЛФК входит использование педагогических средств воздействия: выработка у пациента уверенности в своих силах, сознательного отношения к проводимым занятиям и необходимости принимать в них активное участие.	3	2,5
	<b>Контроль самостоятельной работы:</b> Тестирование	Не менее 71%	0,5
Эрготерапия в системе реабилитации	<b>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</b> раздел реабилитации изучает средства и методы восстановления двигательной функции верхних конечностей с помощью разнообразных игровых заданий и тренажеров.	3	2,5
	<b>Контроль самостоятельной работы:</b> Тестирование	Не менее 71%	0,5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Водотерапия	<b>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</b> использование приемов игры в реабилитации, кукол, логопедических занятий для становления речи	3	2,5
	<b>Контроль самостоятельной работы:</b> Тестирование	Не менее 71%	0,5
Кинезотерапия	<b>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</b> возможности использования животных в терапии детей с ДЦП	3	2,5
	<b>Контроль самостоятельной работы:</b> Тестирование	Не менее 71%	0,5
Методика реабилитации детей посредством подвижных игр на воде и с использованием предметов	<b>Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий по дистанционной форме образования:</b> психолого-педагогические приемы организации семейного быта при наличии ребенка с поражением ЦНС, приемы педагогики в воспитании детей с поражением ЦНС и ВНС.	3	2,5
	<b>Контроль самостоятельной работы:</b> Тестирование	Не менее 71%	0,5
Особенности методики ЛФК и массажа в реабилитации детей больных сколиозом и плоскостопием.	<b>Практическое занятие:</b> особенности использования приемов ЛФК с конкретной патологией приемы классического, точечного массажа.	3	2,5
	<b>Собеседование</b> ответы на вопросы преподавателя	полный	0,5
	<b>Стажировка:</b> Отработка практических навыков	3	2,5
	<b>Собеседование</b> ответы на вопросы преподавателя	полный	0,5
Массаж	<b>Практическое занятие:</b> занятия гимнастикой, направленной на развитие двигательных навыков, у детей	3	2,5
	<b>Собеседование</b> ответы на вопросы преподавателя	полный	0,5
Постуральный менеджмент у детей с поражением ОДА	<b>Практическое занятие:</b> программа постурального менеджмента является плановым подходом, охватывающим все виды мероприятий, которые оказывают влияние на позу и функции человека. Программы постурального менеджмента направлены на стимуляцию когнитивного развития, общения, развитие функциональных навыков и самостоятельной активности ребенка, предотвращение вторичных ортопедических деформаций	3	2,5
	<b>Собеседование</b> ответы на вопросы преподавателя	полный	0,5

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1	2	3	4
Физиотерапевтическое лечение	<i>Практическое занятие:</i> электро-, тепло-, светолечение, магнитотерапия, грязелечение патологии ОДА.	3	5
	<i>Собеседование</i> ответы на вопросы преподавателя	полный	
Зачет	<i>Самостоятельная работа:</i> тестирование компьютерное	Не менее 71%	0,85
	<b>Контроль самостоятельной работы:</b> проверка итогов тестирования.	Не менее 71%	0,15

## **V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП**

### **5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся**

1. Тестовые задания по каждой теме цикла.

#### **5.2 Образовательные технологии**

1. Самостоятельная работа с использованием компьютерных технологий
2. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по оказанию реабилитационной помощи новорожденным и недоношенным детям, в том числе рожденным с ЭНМТ.
3. Практическое занятие на основе кейс-метода
4. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

## **VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой**

#### *Основная литература.*

1. Реабилитация детей и подростков при различных заболеваниях [Электронный ресурс] / Под общей редакцией Т.Г. Авдеевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/06-COS-2384.htm>

#### *Дополнительная литература*

- 1 **Герцен, Г. И.** Реабилитация детей с поражениями опорно-двигательного аппарата в санитарно-курортных условиях [Текст] : монография / Г. И. Герцен, А. А. Лобенко. - М. : Медицина, 1991. - 273 с. : ил. - Библиогр.: с. 260-271. - ISBN 5-225-01056-3 : 36.00 р
- 2 Электронное издание на основе: Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : учеб. пособие / В.А. Елифанов, А.В. Елифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 592 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4154-1

### **6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

### **6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины**

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>
5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Официальный сайт Союза педиатров России, разделы клинических и методических рекомендаций. <http://www.pediatr-russia.ru/news/recomend>
10. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ. <http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
11. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://www.scopus.com/>

ДПП ПК «Реабилитация детей с поражением опорно-двигательного аппарата» 36 часов (для врачей реабилитологов)

12. Сайт ассоциации хосписной помощи, раздел клинических рекомендаций.  
<https://www.pro-hospice.ru/klinicheskive-recomendaciyi>
13. Сайт Национального общества детских гематологов и онкологов, раздел клинических рекомендаций. <http://nodgo.org/рекомендации>
14. Сайт специалистов перинатальной медицины. <http://www.gaspm.ru/> рекомендации
15. Сайт неонатологов России <http://neonatology.pro>

#### **6.4 Материально-техническое обеспечение модуля** **Техническое оборудование:**

1. Мультимедийный проектор.
2. Набор тестов

##### *Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП*

1. ГАУЗ ОДКБ, Учебная комната, 39,3 кв.м.
2. ГБУЗ "Областной центр медицинской реабилитации"
3. ГАУЗ «Городская клиническая больница №4»

##### *Специализированное и лабораторное оборудование*

1. Не требуется

#### **6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП**

1. Профессор – 1 человек
2. Доцент – 1 человек
3. Врач реабилитолог высшей квалификации
4. Врач –травматолог высшей квалификации.